

CZU: 374.71:37.016

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.7405401>

CONTENT OF LEARNING AND EDUCATION FOR ADULTS FROM CURRICULAR PERSPECTIVE

Carolina ȚURCANU, Vladimir GUȚU

Moldova State University

This article addresses the issue of design, organization and implementation of adults' learning and education contents from a curricular perspective in formal and non-formal education. It bases a concept and the structure of contents for adults' learning related to the fields, profiles and types of formal and non-formal activities, in which adults are included. It identifies a set of principles and procedures specific to the organization of contents in the diversification of forms, technologies and purposes of adults' training and education. Emphasis is placed on the organization and structuring of contents in relation to the form of educational process organization (formal-non-formal education), the type of learning and education (professionalization, lifelong vocational training, qualification, retraining, personal development, etc.); projected/expected outcomes, largely determined by the educational needs of adults.

Keywords: *learning content, educational curriculum, formal education, non-formal education, adults' education, activity fields, activity profiles.*

CONȚINUTUL ÎNVĂȚĂRII ȘI EDUCAȚIEI ADULȚILOR DIN PERSPECTIVA CURRICULARĂ

În articol este abordată problema privind proiectarea, organizarea și implementarea conținuturilor învățării și educației adulților din perspectiva curriculară în cadrul învățământului formal și nonformal. Se fundamentează un concept și structura conținuturilor pentru învățarea și educația adulților raportată la domenii, profiluri și tipuri de activități formale și nonformale, în care sunt incluși adulții. Se identifică un ansamblu de principii și proceduri specifice organizării conținuturilor în cadrul diversificării formelor, tehnologiilor și a finalităților de instruire și educație a adulților. Accentul este pus pe modul de organizare și structurare a conținuturilor în raport cu forma de organizare a procesului educațional (învățământul formal-nonformal), tipul de învățare și educație (profesionalizare, formare profesională continuă, calificare, recalificare, dezvoltare personală etc.); finalitățile proiectate/așteptate, în mare parte determinate de nevoile educaționale ale adulților.

Cuvinte-cheie: *conținutul învățării, curriculum educațional, educație formală, educație nonformală, educația adulților, domenii de activitate, profiluri de activitate.*

Prezentat la 30.04.2022

Publicat: decembrie 2022