

CZU: 37.017:374.71:116

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.7405383>

DEVENIREA: ÎN CĂUTAREA UNEI CONCEPȚII AUTOHTONE ASUPRA EDUCAȚIEI

Liliana POSTĂN

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău

În această lucrare realizăm o analiză lexical-morfologică, filosofică și epistemologică a termenului *Devenire*. Complexitatea și profunzimea acestui cuvânt îl plasează în categoria conceptelor și poate fi generalizat pentru a exprima specificul pedagogiei românești. Realizăm o conexiune a termenului *Devenire* și a conceptului specific german de *Bildung*. Facem trimitere la abordările logico-semantice ale verbelor românești, în special ale verbelor devenirii, specificând că „Domine Deus” este finalitatea (de)venirii noastre, precum și la ideile filosofice ale lui Constantin Noica privind modelul ontologic al devenirii noastre. O infrastructură educațională dezvoltată, un nivel înalt al competenței de a învăța să înveți, motivația învățării – împreună sau prin combinații funcționale, contribuie la sustenabilitatea învățării pe parcursul vieții, expresie funcțională a Devenirii.

Cuvinte-cheie: *devenire, educație, bildung, concept, învățare pe parcursul vieții.*

BECOMING: IN SEARCH OF AN INDIGENOUS CONCEPT ON EDUCATION

In this work, we carry out a lexical-morphological, philosophical and epistemological analysis of the term *Becoming*. The complexity and depth of this word places it in the category of concepts. It can be generalized to express the specifics of Romanian pedagogy. We make a connection of the term *Becoming* and the specific German concept of *Bildung*. We refer to the logical-semantic approaches of Romanian verbs, especially the verbs of becoming. Specifying that, "Domine Deus" is the finality (of) our coming, we make a contribution to the philosophical ideas of Constantin Noica regarding the ontological model of our becoming. A developed educational infrastructure, a high level of competence to learn to learn, motivation to learn – together or through functional combinations, contribute to the sustainability of lifelong learning, a functional expression of Becoming.

Keywords: *becoming, education, bildung, concept, lifelong learning.*

Prezentat la 26.10.2022

Publicat: decembrie 2022