

CZU: 316.454.5:373.24:616.89-008

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.7408681>

INTERACȚIUNEA SOCIALĂ A COPIILOR PREȘCOLARI CU TULBURĂRI DIN SPECTRUL AUTIST

Roxana-Monica LUPUȘOR

Universitatea de Stat din Moldova

Socializarea este un proces complex ce presupune învățare, formarea personalității, dezvoltarea sinelui, însușirea de norme și valori sociale, toate aceste caracteristici realizându-se prin interacțiunea cu ceilalți semeni. Pentru copiii cu autism, interacțiunea socială se realizează cu mari dificultăți, ei nefiind capabili să interpreteze comportamentul altor persoane, să inițieze o conversație sau să știe cum să se comporte în preajma celorlalți. Grădinița este locul în care preșcolarul realizează primul contact cu un mediu organizat, primește primele lecții de comportament în grup, primele reguli de comportament social, conștientizând ideea că are anumite drepturi dar și îndatoriri, cu alte cuvinte – creează premisele necesare procesului de socializare.

Cuvinte-cheie: tulburare din spectrul autist, socializare, educator, interacțiune socială, grădiniță.

THE SOCIAL INTERACTION OF CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDERS IN PRE-SCHOOL AGE

Socialization is a complex process, which involves learning, personality formation, self-development, learning social norms and values, all characteristics being achieved through interaction with peers. For children with autism, social interaction is difficult to achieve, as they are unable to interpret other people's behavior, initiate a conversation, or know how to behave around others. Kindergarten is the place where the preschooler makes the first contact with an organized environment, receives the first lessons of group behavior, the first rules of social behavior, realizing the idea that he has certain rights and duties, in other words creates the necessary premises for socialization.

Keywords: autism spectrum disorder, socialization, educator, social interaction, kindergarten.

Prezentat la 15.06.2022

Publicat: decembrie 2022