

CZU: [796:378.016]:378.4(478-25)

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.7407981>

EFICIENȚA FORMEI DE ORGANIZARE A DISCIPLINEI *EDUCAȚIE FIZICĂ* „LECTȚII – PROBE DE SPORT PE CERC” ÎN CADRUL UNIVERSITAR

Nicolae BRAGARENCO

Universitatea de Stat din Moldova

Această cercetare reflectă un experiment constatativ care are ca scop determinarea eficienței implementării unei noi forme de organizare a lecției de educație fizică în cadrul instituțiilor de învățământ superior, în scopul motivării studenților pentru practicarea disciplinei. Experimentul a fost organizat în cadrul Universității de Stat din Moldova cu studenții anilor I și II ai Facultății de Litere la disciplina *Educație fizică* pe parcursul unui semestru. Rezultatele experimentului și eficiența noului sistem de abordare a disciplinei *Educație fizică* prin „lecții – probe de sport pe cerc” sunt analizate în baza formularului de reflecție aplicat studenților la sfârșitul semestrului, în urma căreia s-au formulat concluzii ce vor constitui premise pentru conceptualizarea curriculumului disciplinar.

Cuvinte-cheie: *educație fizică, probe de sport pe cerc, forme de organizare, lecția de educație fizică, strategii de predare-învățare.*

THE EFFICIENCY OF THE FORM OF ORGANIZATION OF THE PHYSICAL EDUCATION DISCIPLINE "LESSONS – SPORTS TESTS ON THE CIRCLE" IN THE UNIVERSITY FRAMEWORK

This research reflects a confirmatory experiment that aims to determine the effectiveness of implementing a new form of physical education lesson organization within higher education institutions, in order to motivate students to practice the discipline. The experiment was organized within Moldova State University with first and second year students of the Faculty of Arts in the discipline during one semester. The results of the experiment and the efficiency of the new system of approaching the discipline of physical education through the "lesson – sports tests on the circle" are analyzed based on the reflection form applied to the students at the end of the semester, after which the conclusions are formulated, later they give premises for the conceptualization of the disciplinary Curriculum.

Keywords: *physical education, circle sports tests, forms of organization, physical education lesson, teaching-learning strategies.*

Prezentat la 29.10.2022

Publicat: decembrie 2022