

CZU: 373.5.015.31:069

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.7407967>

## FORMAREA COMPETENȚELOR DE EXPLORARE A TEZAUURULUI MUZEAL ÎN EDUCAȚIA LICEENILOR: CADRUL ȘCOLAR ȘI FAMILIAL

*Tatiana FILIPSKI*

*Universitatea Tehnică a Moldovei*

Articolul conține studiul teoretico-aplicativ care elucidează o cercetare științifică privind formarea competențelor de explorare a tezaurului muzeal în educația liceenilor: cadrul școlar și familial. În cercetare au fost implicați elevi, liceeni, părinți, cadre didactice, colaboratori muzeali etc. Toate acțiunile s-au desfășurat în cadrul Proiectului instituțional *Crearea parteneriatelor educaționale în promovarea patrimoniului național și universal din perspectiva educației muzeale a elevilor și studenților* care a durat o perioadă de 3 ani (2019-2022).

În articol sunt descrise și interpretate rezultatele obținute în experimentul realizat în contextul proiectului nominalizat. *Modelul pedagogic al educației muzeale a elevilor din liceu* reprezintă un instrument pedagogic eficient care a fost fundamentat și elaborat în cadrul investigației teoretice. Acesta s-a dovedit a fi funcțional în educația muzeală a liceenilor în cadrul colaborării școală-muzeu-familie-comunitate. La fel, în lucrare sunt redată câteva exemple concrete de activități desfășurate cu liceenii și părinții acestora.

**Cuvinte-cheie:** muzeu, educație muzeală, pedagogie muzeală, valori, colecții de artă, patrimoniu muzeal.

### THE FORMATION OF SKILLS TO EXPLORE THE MUSEUM TREASURE IN THE EDUCATION OF HIGH SCHOOL STUDENTS: SCHOOL AND FAMILY FRAMEWORK

This article is a theoretical-applicative study which elucidates a scientific research in the development of skills of exploring the museum treasure in student's education: school and family framework. In the research were involved school and lyceum students, parents, professors, museum employees, etc. All activities were conducted within the Institutional Project *Building educational partnership in promoting the national and universal heritage from the perspective of museum education of pupils and students* – work conducted over a period of 3 years (2019-2022).

The article contains the description and the interpretation of results obtained during the performed experiment within the framework of the mentioned project. *The pedagogic model of the museum education of lyceum pupils* is an efficient pedagogic tool which was substantiated and developed within the theoretical research. This instrument proved to be fully functional in the museum education of pupils in the context of school-museum-family-community collaboration. Also, in the research are emphasized several samples of conducted activities which involved pupils and their parents.

**Keywords:** museum, museum education, museum pedagogy, values, art collection, museum heritage.

*Prezentat la 11.10.2022*

*Publicat: decembrie 2022*