

CUPRINS

SUMMARY

Studii și cercetări: Științe ale educației

Vladimir GUȚU

POSTMODERNITATEA ÎN EDUCAȚIE

3 POSTMODERNITY IN EDUCATION

Tatiana CALLO, Valentina PASCARI

FUNCȚIONALITATEA ÎN EDUCAȚIE: SENS ȘI
NECESITATE

8 FUNCTIONALITY IN EDUCATION: SENSE
AND NECESSITY

Carolina CALARAȘ

CULTURA AUTOEDUCAȚIEI ADOLESCENTULUI
ÎN CONTEXTUL
CONSILIERII CENTRATE PE DEVENIREA
MORALĂ CONTINUĂ
A PERSONALITĂȚII UMANE

13 ADOLESCENT SELF-EDUCATION CULTURE
IN THE CONTEXT OF CENTERED
CONTINUOUS MORAL BECOMING
COUNSELING OF THE HUMAN PERSON

Maia ȘEVCIUC, Maria HAMURARU

CALITATEA CURSURILOR ELECTRONICE:
CRITERII DE EVALUARE

20 QUALITY OF ELECTRONIC COURSES:
ASSESSMENT CRITERIA

Valentina BODRUG-LUNGU

EDUCAȚIA ȘI MUNCA DECENTĂ
(aspecte de gen)

32 EDUCATION AND DECENT WORK
(gender aspects)

Viorica GORAȘ-POSTICĂ

LEADERSHIP SPIRITUAL:
O NOUĂ PROVOCARE PENTRU
PROFESIONALIZAREA PSIHOPEDAGOGICĂ

37 SPIRITUAL LEADERSHIP:
A NEW CHALLENGE FOR
PROFESSIONALIZATION IN SCIENCE
OF EDUCATION

Nina BÎRNAZ, Lilia SERBINOV

COMPETENȚA DE INVESTIGAȚIE,
IMPERATIV AL SOCIETĂȚII
AXATE PE CUNOAȘTERE

42 INVESTIGATION SKILL, KEY ELEMENT OF
A SOCIETY CENTERED ON LEARNING

Tatiana REPIDA, Natalia COJOCARU

DINAMICA ȘI ROLUL GRUPULUI DE STUDENȚI
ÎN FORMAREA PROFESIONALĂ
(preliminariii pentru un studiu calitativ elaborat)

49 THE DYNAMICS AND THE ROLE
OF THE STUDENTS GROUP IN THEIR
PROFESSIONAL DEVELOPMENT
(preliminaries for an in-depth qualitative study)

*Teresa POZO RICO, Valeriu OSTAFII, Raquel GILAR
CORBÍ*

EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA
EMOCIONAL DE LOS ESTUDIANTES EN LA
EDUCACIÓN SUPERIOR

56 ASSESSING STUDENTS' EMOTIONAL
COMPETENCE IN HIGHER EDUCATION

Larisa CUZNEȚOV, Natalia POPA

UNELE REPERE TEORETICE PRIVIND
AUTOEDUCAȚIA ÎN CONTEXTUL DEVENIRII
PERSONALITĂȚII

64 SOME THEORETICAL LANDMARKS ON
SELF-EDUCATION IN THE CONTEXT OF
BECOMING PERSONALITY

<i>Inga MALDUR</i> FUNDAMENTĂRI TEORETICE PRIVIND EDUCAȚIA PERMANENTĂ	71	THEORETICAL FOUNDATION FOR LIFELONG LEARNING
<i>Zinaida PAVLOV</i> NEVOILE ADOLESCENȚILOR ÎN CONTEXTUL EDUCAȚIEI PENTRU CARIERĂ	77	TEEN-AGERS'NEEDS IN THE CONTEXT OF THE EDUCATION FOR CAREER
<i>Viorica REABOI</i> ÎNVĂȚAREA AUTOREGLATĂ A STUDENȚILOR	86	ÉTUDIANTS D'APPRENTISSAGE AUTO- RÉGULÉ
<i>Valentin GUZGAN</i> CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ ȘI MODALITĂȚI DE EXPRESIE A ACESTEIA ÎN ȘCOLI	89	THE ORGANIZATIONAL CULTURE AND ITS MODALITIES OF EXPRESSION IN SCHOOLS
<i>Saij SONDOS</i> COMPARATIVE STUDY OF THE ABILITIES OF CHILDREN WHO HAVE STAYED IN EDUCATIONAL PRE-SCHOOL INSTITUTIONS AND CHILDREN WHO HAVE NOT ATTENDED ANY EDUCATIONAL SYSTEM	93	STUDIU COMPARATIV AL ABILITĂȚILOR COPILOR CARE AU FOST PLASAȚI ÎN INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLARE ȘI ALE COPILOR CARE NU AU FOST ÎNCADRAȚI ÎN SISTEMUL EDUCAȚIONAL
<i>Constantin ȘCHIOPU</i> SUGESTII METODOLOGICE PRIVIND REZOLVAREA TESTULUI DE EVALUARE	99	METHODOLOGICAL SUGGESTIONS REGARDING RESOLVING THE EVALUATION TEST
<i>Sari KATZ-ZICHRONY</i> THE EXPERIENCE OF DANCE AS A CONDITION FOR FOSTERING SOCIAL, TRADITIONAL AND CULTURAL SKILLS AMONG EARLY CHILDHOOD	104	DANSUL CA CONDIȚIE ÎN FORMAREA COMPETENȚELOR SOCIALE, TRADIȚIONALE ȘI CULTURALE ÎN PERIOADA COPILĂRIEI TIMPURII
<i>Nizar SHIHADI</i> ACHIEVING OPTIMAL SCHOOL CLIMATE	108	FORMAREA UNEI ATMOSFERE OPTIMALE ÎN ȘCOALĂ
<i>Nizar SHIHADI</i> PEDAGOGICAL AND PSYCHOLOGICAL APPROACHES OF VIOLENCE IN SCHOOL	112	ABORDĂRI PEDAGOGICE ȘI PSIHOLOGICE ALE VIOLENȚEI ÎN ȘCOALĂ
<i>Kassem BAHEEJ</i> THE USE OF PREPOSITIONS IN ENGLISH AMONG ARAB STUDENTS	119	FOLOSIREA PREPOZIȚIILOR ÎN LIMBA ENGLEZĂ DE CĂTRE STUDENȚII ARABI
<i>Kassem BAHEEJ</i> DIFFICULTIES THAT ARAB STUDENTS FACE IN LEARNING ENGLISH	123	DIFICULTĂȚI CU CARE SE CONFRUNTĂ STUDENȚII ARABI CARE ÎNVĂȚĂ LIMBA ENGLEZĂ
<i>Cochava FARJUN</i> PERSONAL PATTERNS OF DEVELOPMENT IN TEACHING CAREER AMONGST PRIMARY SCHOOL TEACHERS IN ISRAEL: CAREER MOTIVATORS, CAREER DRIVEN AND CAREER OPPORTUNITIES	126	MODELE PERSONALE ÎN DEZVOLTAREA CARIEREI DIDACTICE LA PROFESORII DIN ISRAEL: MOTIVAȚIA CARIEREI, MERSUL CARIEREI ȘI OPORTUNITĂȚI DE CARIERĂ

<i>Hussam Samara WATTAD</i> THE SILENT CRISIS: TEACHERS' DROPOUT OF SCHOOLS	134	CRIZA SILENT: RENUNȚAREA PROFESORILOR ȘCOLARI LA ACTIVITATEA DIDACTICĂ
<i>Basma JARJOURA</i> DEVELOPING MOTIVATION TO LEARN IN TEACHER TRAINING: THE ISRAELI-ARAB CASE	138	DEZVOLTAREA MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII ÎN PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC: CAZUL ISRAELIANO-ARAB
<i>Laura BASEL</i> MOTIVATION IN FOREIGN LANGUAGE ACQUISITION	146	MOTIVAREA ÎN ACHIZIȚIA UNEI LIMBI STRĂINE
<i>Валентина ЕНИ</i> УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ИНТЕГРИРОВАННОГО ПОДХОДА	150	TRAINING ACTIVITIES WITHIN AN INTEGRATED APPROACH
<i>Юрий КАЛОХТАРОВ</i> НЕКОТОРЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНИВАНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	154	CERTAIN APPROCHES IN LEARNING RESULTS ASSESSMENT OF STUDENTS USING INFORMATIONAL TECHNOLOGIES
<i>Alexandru MAZILU</i> INFLUENȚA LUI JEAN JACQUES ROUSSEAU ASUPRA PEDAGOGIEI MODERNE	160	THE ROLE OF JEAN JACQUES ROUSSEAU ON THE MODERN PEDAGOGY
Studii și cercetări: Psihologie		
<i>Carolina PLATON, Viorica CHETRARI</i> STIMA DE SINE – ELEMENT IMPORTANT ÎN PROIECTAREA CARIEREI	162	SELF-ESTEEM – AN IMPORTANT ELEMENT IN THE CAREER PLANNING PROCESS
<i>Lidia COJOCARI, Veronica CAPĂȚÎNĂ-DARII, Aurelia CRIVOI</i> O RETROSPECTIVĂ ASUPRA RELAȚIEI DINTRE MOTIVAȚIE ȘI APTITUDINILE PROFESIONALE	166	A REVIEW ON THE RELATIONSHIP BETWEEN THE MOTIVATION AND PROFESSIONAL SKILLS
<i>Людмила АНЦИБОР</i> ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОПЕРАЦИОНАЛЬНОЙ АНАЛОГИИ В ИССЛЕДОВАНИИ ФЕНОМЕНА МАКИАВЕЛЛИЗМА В ПСИХОЛОГИИ	173	BASIC PRINCIPLES OF THE OPERATIONAL ANALOGY IN RESEARCH OF THE MACHIAVELLIANISM PHENOMENON IN PSYCHOLOGY
<i>Светлана ТОЛСТАЯ</i> ЭФФЕКТИВНЫЙ ПСИХОЛОГ- КОНСУЛЬТАНТ: МОДЕЛЬ ЛИЧНОСТИ	183	EFFECTIVE CONSULTANT PSYCHOLOGIST: A MODEL OF PERSONALITY
<i>Svetlana TOLSTAIA</i> IDENTITATEA PROFESIONALĂ A PSIHOLOGULUI NARATIV	194	PSYCHOLOGIST'S NARRATIVE: PROFESSIONAL IDENTITY
<i>Natalia TOMA</i> STILURI COGNITIVE ȘI ANXIETATEA	197	COGNITIVE STYLES AND ANXIETY
<i>Natalia TOMA</i> REFLEXIA – MECANISM AL GÂNDIRII, ACTIVITĂȚII ȘI AUTOCUNOAȘTERII	205	REFLECTION – MECHANISM OF THINKING, ACTIVITY AND SELF-KNOWLEDGE

Adresa redacției:
str. Al.Mateevici, 60
MD2009, Chișinău, Republica Moldova
Tel. (37322) 577414; 577442; FAX (37322) 577440
e-mail: usm.revista.sum@gmail.com
web: studiamsu.eu

Formatul 60×84^{1/8}.
Coli de tipar 26,5. Coli editoriale 30,3.
Comanda 300. Tirajul 100 ex.

Centrul Editorial-Poligrafic al USM
str. Al.Mateevici, 60. Chișinău, MD 2009