

CUPRINS

Studii și cercetări: Științe ale educației

Vladimir GUȚU

CONCEPTUALIZAREA
OPTIMIZĂRII/DEZVOLTĂRII
CURRICULUMULUI EDUCAȚIONAL

3

CONCEPTUALIZING
OPTIMIZATION/DEVELOPMENT OF
EDUCATIONAL CURRICULUM

Mariana ȚÎBULAC

MULTICULTURALISM – “INTERCULTURAL
EDUCATION” OR “CRITICAL EDUCATION”?!

10

MULTICULTURALISMUL – „EDUCAȚIE
INTERCULTURALĂ” SAU „EDUCAȚIE
CRITICĂ”?!

Irina GÎNCU

VALORILE ÎN CONTEXTUL FILOSOFIEI
ȘCOLII DE LA BADEN

14

VALUES IN THE CONTEXT OF THE BADEN
SCHOOL PHILOSOPHY

Viorelia LUNGU

MORALITATEA – DIMENSIUNE A
PERSONALITĂȚII

18

MORALITY – DIMENSION OF
PERSONALITY

Aliona AFANAS

ROLUL STILURILOR DE ÎNVĂȚARE ÎN
ACTIVITATEA EDUCATIVĂ

25

THE ROLE OF THE LEARNING STYLES IN
EDUCATIVE ACTIVITIES

Ирина СТОЯНОВА

ПРОЦЕССУАЛЬНОСТЬ КУРРИКУЛУМА В
АСПЕКТЕ ФОРМИРОВАНИЯ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПОВЕДЕНИЯ

31

PROCESSUALITY OF THE CURRICULUM IN
THE ASPECT OF FORMATION
OF EXPLORATORY BEHAVIOR

Mihai PAIU, Tatiana REPIDA

ANGAJAREA ÎN CÂMPUL MUNCII A
ABSOLVENȚILOR UNIVERSITARI *VERSUS*
CERINȚELE ANGAJATORILOR

36

THE EMPLOYMENT A UNIVERSITY
GRADUATES *VERSUS* THE EMPLOYERS'
REQUIREMENTS

Mihai PAIU, Tatiana REPIDA

MARKETINGUL EDUCAȚIONAL – COMPONENTĂ
INDISPENSABILĂ A MANAGEMENTULUI
STRATEGIC UNIVERSITAR ÎN CONDIȚIILE
NOILOR PROVOCĂRI

43

THE EDUCATIONAL MARKETING – THE
INDISPENSABLE COMPONENT OF THE
UNIVERSITY STRATEGIC MANAGEMENT
IN THE CONDITIONS OF THE NEW
CHALLENGES

Stela GALEMBA

MANAGEMENTUL PERFORMANȚELOR
PROFESIONALE – FACTOR DE MOTIVARE A
CADRELOR DIDACTICE

48

PERFORMANCE MANAGEMENT OF THE
MOTIVATOR TEACHERS

Stela CEMORTAN

MODELAREA CA TEHNOLOGIE DIDACTICĂ DE
FORMARE A PREMISELOR CITIRII ȘI SCRIERII
ÎN PREȘCOLARITATE

53

MODELING AS DIDACTIC TECHNOLOGY
TRAINING OF THE READING AND WRITING
PREMISES IN PRESCHOOL

SUMARRY

<i>Галина ДЫМОВСКАЯ</i> ИГРА КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ	60	A GAME AS A MEAN OF FORMING PUPILS' SOCIAL ACTIVITY
<i>Юрий КАЛОНТАРОВ</i> ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ/СТАНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА	68	INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES AS A WAY OF DEVELOPING THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT
<i>Юрий КАЛОНТАРОВ</i> СИСТЕМНЫЙ И СИНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ПРИМЕНЕНИЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЦЕЛЯХ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ	73	THE SYSTEMIC AND SYNERGISTIC APPROACH OF THE INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES AND THEIR APPLICATION IN THE EDUCATIONAL PROCESS
<i>Maria PAVEL</i> UNELE ASPECTE ÎN PREGĂTIREA CADRELOR DIDACTICE DIN CICLUL PRIMAR DE ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN DOMENIUL TEHNOLOGIILOR INFORMAȚIONALE	79	ON THE PREPARATION OF PRIMARY SCHOOL TEACHERS IN THE INFORMATION TECHNOLOGY
<i>Ludmila NOVAC</i> ROLUL PLATFORMEI MOODLE ÎN FORMAREA PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE UNIVERSITARE	85	MOODLE ROLE FOR TRAINING OF UNIVERSITY TEACHERS
<i>Irina STOIANOVA</i> THE PRIMARY LANGUAGE TEACHING IN ASPECT OF EDUCATIONAL RESEARCH	89	ÎNVĂȚAREA LIMBII STRĂINE PRIN INSTRUIREA INVESTIGAȚIONALĂ
Studii și cercetări: Didactici particulare		
<i>Eduard COROPCEANU, Andrei RIJA, Ion ARSENE, Maria PUTINĂ</i> DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR DE AUTOFORMARE LA CHIMIE ÎN BAZA UNOR TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE	92	DEVELOPMENT OF SELF-FORMING SKILLS IN CHEMISTRY BASED ON SOME INFORMATION TECHNOLOGIES
<i>Elena PAXIMADI</i> APLICAREA METODEI DE SIMULARE ÎN DETERMINAREA VITEZEI GLONȚULUI	99	THE IMPLEMENTATION OF THE SIMULATION METHOD IN DETERMINING THE SPEED OF THE BULLET
Studii și cercetări: Psihologie		
<i>Svetlana TOLSTAIA</i> PSIHOTERAPIA TRAUMEI: PRACTICI NARATIVE	102	PSYCHOTHERAPY TRAUMA: NARRATIVE PRACTICE
<i>Светлана ТОЛСТАЯ</i> ПРАКТИКИ РЭПТ. КЛИНИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ: ОТКАЗ ОТ ДОЛЖЕНСТВОВАНИЯ	106	THE PRACTITIONERS OF REPT. CASE STUDY: THE REFUSAL TO THE TYRANNY OF «I MUST»
<i>Tatiana TURCHINĂ</i> SEMNIFICAȚIA ȘI FUNCȚIILE AGRESIUNII	114	SIGNIFICANCE AND FUNCTIONS OF AGGRESSION

<i>Natalia TOMA</i> RETROSPECTIVA PROBLEMEI DE ANXIETATE ÎN PSIHLOGIE	120	THE RETROSPECTIVE OF THE PROBLEM OF ANXIETY IN PSYCHOLOGY
<i>Ecaterina MOGA</i> CĂI EFICIENTE ÎN ATINGEREA SUCCESULUI PERSONAL ȘI PROFESIONAL PRIN AUTOCUNOAȘTERE	123	EFFICIENT WAYS IN ACHIEVING PERSONAL AND PROFESSIONAL SUCCESS THROUGH SELF-KNOWLEDGE
Studii și cercetări: Educația adulților		
<i>Liliana POȘȚAN</i> EDUCAȚIA ADULȚILOR ȘI UNELE DIMENSIUNI ANDRAGOGICE ALE ÎNVĂȚĂMÂNTULUI UNIVERSITAR DIN REPUBLICA MOLDOVA	129	ADULT EDUCATION AND SOME ANDRAGOGICAL DIMENSIONS OF HIGHER EDUCATION IN THE REPUBLIC OF MOLDOVA
Studii și cercetări: Practici internaționale		
<i>Kassem BAHEEJ</i> MALES AND FEMALES DIFFERENCES IN LEARNING A SECOND LANGUAGE	134	DIFERENȚE DE GEN ÎN ÎNVĂȚAREA LIMBII STRĂINE LA ELEVI
<i>Kassem BAHEEJ</i> IMPORTANCE OF PARENTAL AND SOCIAL SUPPORT ON STUDENTS' ACHIEVEMENTS	137	IMPORTANȚA SUPTULUI PARENTAL ȘI SOCIAL ÎN OBTINEREA PERFORMANȚELOR ÎN ÎNVĂȚARE LA ELEVI
<i>Cochava FARJUN</i> MOTIVATIONAL LANDMARKS FOR PERSONAL DEVELOPMENT	140	REPERE MOTIVAȚIONALE DE DEZVOLTARE PERSONALĂ
<i>Miri GIL</i> TEACHERS' COMMITMENT AS A PRECONDITION OF STUDENT ACHIEVEMENTS	145	ANGAJAMENTUL PROFESORILOR – PRECONDIȚIE A PROGRESNELOR STUDENȚILOR
<i>Zada BADARNE</i> THE PSYCHO-PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR SUCCESSFUL TRANSITION	151	CONDIȚIILE PSIHOPEDAGOGICE PENTRU O TRANZIȚIE DE SUCCES
<i>Efrat BARANETZ</i> INNOVATIVE IDEAS REGARDING ICT USE IN EDUCATION	154	IDEI INOVATOARE ÎN CEEA CE PRIVEȘTE UTILIZAREA TIC ÎN EDUCAȚIE
<i>Laura BASEL</i> PEDAGOGICAL CONDITIONS IN FORMATION OF MOTIVES IN FOREIGN LANGUAGES ACQUISITION WITHIN HIGH SCHOOL	159	CONDIȚII PEDAGOGICE DE FORMARE A MOTIVAȚIEI PENTRU ÎNVĂȚAREA LIMBILOR STRĂINE ÎN CADRUL LICEULUI
<i>Laura BASEL</i> STRATEGIES TO ENHANCE STUDENT MOTIVATION	162	STRATEGII DE DEZVOLTARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII LA STUDENȚI
<i>Nizar SHIHADI</i> WHAT IS AN OPTIMAL SCHOOL CLIMATE?	171	CE ESTE UN CLIMAT ȘCOLAR OPTIM?

<i>Nizar SHIHADI</i> VIOLENCE IN SCHOOLS: DEFINITION AND FACTORS	176	VIOLENȚA ÎN ȘCOLI: DEFINIȚIE ȘI FACTORI
<i>Orly NISSEL</i> A COMPARATIVE ANALYSIS OF NEW STUDY PROGRAMS IN SCIENCE IN ISRAEL, UNITED KINGDOM AND FINLAND	181	ANALIZA COMPARATIVĂ A NOILOR PROGRAME DE STUDII LA ȘTIINȚELE EXACTE DIN ISRAEL, REGATUL UNIT ȘI FINLANDA
<i>Sondos SAIF</i> EDUCATIONAL SYSTEM IN ISRAEL – GROUPING AND TRACKING	186	SISTEMUL EDUCAȚIONAL DIN ISRAEL – METODA DE GRUP ȘI MONITORIZARE
<i>Hussam Samara WATTAD</i> AT-RISK PUPILS: RESILIENCE, RISK AND PROTECTIVE FACTORS	192	ELEVII ÎN SITUAȚIE DE RISC: FACTORI DE REZILIENȚĂ, RISC ȘI DE PROTECȚIE
<i>Basma JARJOURA</i> INTRINSIC MOTIVATION AND EXTRINSIC MOTIVATION	196	MOTIVAȚIA INTRINSECĂ ȘI EXTRINSECĂ
<i>Cochava FARJUN</i> THE DIVERSITY OF THE MOTIVATION CONCEPT	200	DIVERSITATEA CONCEPTULUI DE MOTIVAȚIE
<i>Rania SHALASH</i> THE ARAB SOCIETY AND THE ENVIRONMENT	205	SOCIETATEA ARABĂ ȘI MEDIUL ÎNCONJURĂTOR
<i>Talia PERLSHTEIN</i> TO GROW AND DEVELOP AS A HUMAN BEING": PERCEPTIONS AND POSITIONS OF DANCE TEACHERS TOWARDS THE CONTRIBUTION OF DANCE EDUCATION TO PUPILS AS PART OF THE FORMAL CURRICULUM AT SCHOOL	208	„SĂ CREASCĂ ȘI SĂ SE DEZVOLTE CA O FIINȚĂ UMANĂ”: POZIȚIA ȘI PERCEPȚIA PROFESORILOR DE DANS FAȚĂ DE CONTRIBUȚIA EDUCAȚIEI PRIN DANS A ELEVILOR LA ȘCOALĂ, CA PARTE A CURRICULUMULUI FORMAL
<i>Talia PERLSHTEIN</i> CHOOSING THE TEACHING PROFESSION AMONG DANCE STUDENTS	213	MOTIVAREA ALEGERII PROFESIEI DE PEDAGOG DE DANS ÎN RÂNDURILE ELEVILOR ȘCOLILOR COREGRAFICE
Recenzii		
Vladimir GUȚU, Marta VICOL <i>TRATAT DE PEDAGOGIE.</i> <i>ÎNTRE MODERNISM ȘI POSTMODERNISM</i>	221	

Maia ȘEVCIUC

Adresa redacției:
str. Al.Mateevici, 60
MD2009, Chișinău, Republica Moldova
Tel. (37322) 577414; 577442; FAX (37322) 577440
e-mail: usm.revista.sum@gmail.com
<http://usm.md/studiau/>

Formatul 60×84¹/₈.
Coli de tipar 29,0. Coli editoriale 33,0.
Comanda 360. Tirajul 100 ex.

Centrul Editorial-Poligrafic al USM
str. Al.Mateevici, 60. Chișinău, MD 2009