

CZU: 374.7:378.126

DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.4888328>

PRINCIPLES OF NON-FORMAL ADULT EDUCATION FROM PERSPECTIVE OF PERMANENT EDUCATION

Carolina ȚURCANU

Moldova State University

This article addresses the issue of the evolution of principles regarding adult learning and education as an important segment of permanent education/lifelong learning. Emphasis is placed on the peculiarities of non-formal adult education: continuing professional training, general culture training (personal development), training community and civic participation skills. In relation to these particularities, the principles of adult learning and education are analysed and developed, but also some suggestions for valorising on these principles are proposed in the design of adult learning and education process.

Keywords: *adult education, non-formal education, permanent education, lifelong learning, continuing professional training, personal development.*

PRINCIPIILE EDUCAȚIEI NONFORMALE A ADULȚILOR DIN PERSPECTIVA EDUCAȚIEI PERMANENTE

În articol este pusă în discuție problema ce vizează evoluția principiilor cu referire la învățarea și educația adulților ca segment important al educației permanente/ educației pe parcursul întregii vieți. Accentul fiind pus pe particularitățile educației nonformale a adulților: formarea profesională continuă, formarea culturii generale (dezvoltarea personală) formarea competențelor de participare comunitară și civică. În raport cu aceste particularități sunt analizate și dezvoltate principiile învățării și educației adulților, fiind propuse și unele sugestii de valorificare a acestor principii în proiectarea procesului de învățare și educație a adulților.

Cuvinte-cheie: *educația adulților, educație nonformală, educație permanentă, educație pe parcursul întregii vieți, formare profesională continuă, dezvoltare personală.*

Prezentat la 27.04.2021

Publicat: iunie 2021