

CZU: 378.041:378.126

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.5779450>

## IMPACTUL ACTIVITĂȚII INDEPENDENTE A STUDENȚILOR PEDAGOGI ÎN FORMAREA PROFESIONALĂ ÎNȚIALĂ

*Daniel ROMAN*

*Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”*

Profesionalizarea cadrelor didactice bazată pe competențe avansează programele de formare atribuțiunii de pregătire inițială a studenților pedagogi pentru activitatea independentă. Cercetările pedagogice demonstrează importanța preocupărilor cadrelor didactice universitare pentru planificarea activității independente, orientate spre dezvoltarea capacităților de autoinstruire și promovare a valorilor culturii învățării autodirijate a studenților. Transformarea condițiilor pedagogice din mediul universitar în resurse de facilitare a activității de învățare socială constituie un indicator important al calității studiilor universitare.

*Cuvinte-cheie: studenți, activitate independentă, autoinstruire, învățare autodirijată.*

### THE IMPACT OF THE INDEPENDENT ACTIVITY OF PEDAGOGICAL STUDENTS IN INITIAL VOCATIONAL TRAINING

Competency-based teacher professionalisation generates the formation of independent learners during the initial teacher training programmes. Pedagogical research reveals the importance of university teachers' awareness of the need to design activities oriented towards the development of autonomous learning skills and promotion of a self-directed learning culture in students. Converting the university pedagogical conditions into resources that facilitate students' independent learning is an important indicator of the quality of university education.

*Keywords: students, independent learning, self-training, self-directed learning.*

*Prezentat la 06.10.2021*

*Publicat: decembrie 2021*