

## НЕКОТОРЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНИВАНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**Юрий КАЛОНТАРОВ**

*Молдавский государственный университет*

În articol autorul încearcă să fundamenteze teoretic, dar și metodologic, un model de evaluare a rezultatelor învățării în baza tehnologiilor informaționale.

Modelul propus se axează pe următoarele abordări: teoria calității în educație, teoria monitorizării în educație, teorii ale învățării, teoria docimologică.

Accentul este pus pe determinarea locului calității și pe monitoringul calității în procesul de evaluare a rezultatelor școlare prin intermediul tehnologiilor informaționale.

**Cuvinte-cheie:** *evaluare, monitorizare, calitate, tehnologii informaționale, informatizare.*

### **CERTAIN APPROCHES IN LEARNING RESULTS ASSESSMENT OF STUDENTS USING INFORMATIONAL TECHNOLOGIES**

This article puts into discussion the theoretical and methodological background of a model of learning outcomes assessment based on informational technologies.

The proposed model focuses on the following approaches: the quality theory in education, the theory of monitoring in education, learning theories, the docimology theory.

The emphasis is on determination of the place of quality and quality monitoring in the evaluation of educational outcomes through informational technologies.

**Keywords:** *evaluation, monitoring, quality, informational technology, computerization.*

*Prezentat la 03.02.2015*

*Publicat: mai 2015*