

CZU: 378.126

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.5779956>

ФОРМИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОЗИЦИИ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА

Олександра БРЮХОВЕЦЬКА, Тетяна ЧАУСОВА

ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Київ, Україна

Предпринято исследование проблемы формирования педагогической позиции будущего специалиста в области образования. Проанализирована научная психолого-педагогическая литература по данной проблеме.

Рассмотрены понятия «позиция», «позиция личности», «профессиональная позиция», раскрыта их суть. Разработано понятие «профессиональная позиция будущего педагога», раскрыты присущие ей особенности. Охарактеризована процедура системного моделирования, разработана его рабочая модель, выделены структурные компоненты, отражающие сущностные особенности профессиональной позиции. На основе системно-структурного моделирования проведены расчеты интегрального показателя – уровня сформированности педагогической позиции будущих педагогов.

Констатирован недостаточный уровень сформированности педагогической позиции будущих специалистов. Предположено, что оптимизация профессиональной позиции будущих педагогов может быть достигнута в результате внедрения *мотивационных технологий*. Разработана программа оптимизации формирования педагогической позиции будущих педагогов. Охарактеризованы стадии реализации программы, их цели, содержание, формы работы.

Ключевые слова: *будущие педагоги, профессиональная позиция, профессиональная позиция будущего педагога, мотивационные технологии.*

FORMATION OF THE PEDAGOGICAL POSITION OF THE FUTURE SPECIALIST

The article investigates the problem of the formation of the pedagogical position of the future specialist in the field of education. We carry out an analysis of scientific psychological and pedagogical literature devoted to the issue of the study.

The concepts of “position”, “personal position”, “professional position” are considered, their essence is highlighted. The working concept of “professional position of the future teacher” has been developed, its characteristic features have been outlined. The procedure of systemic modelling is characterised, a working model is developed, structural components that reflect the essential features of a professional position are highlighted. On the basis of systemic and structural modelling, we made calculations of the integral indicator - the level of formation of the pedagogical position of future teachers.

We found there was an insufficient level of formation of the pedagogical position of future specialists. It is assumed that the optimisation of the professional position of future teachers can be achieved as a result of the introduction of motivational technology. A programme has been developed to optimise the formation of the pedagogical position of future teachers. We describe the stages of the programme implementation, their goals, the content, and the forms of work.

Keywords: *future teachers, professional position, professional position of a future teacher, motivational technology.*

Prezentat la 16.11.2021

Publicat: decembrie 2021