

CZU: 37.015.3:374.7

DOI:<http://doi.org/10.5281/zenodo.4883208>

## FUNDAMENTE PSIHOPEdagogICE ALE EDUCAȚIEI ADULȚILOR ÎN CONTEXTUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI NON-FORMAL

*Valentin Cosmin BLÂNDUL*

*Universitatea din Oradea*

Problema educației adulților a reprezentat una dintre cele mai importante provocări cu care s-au confruntat sistemele educaționale din diferite țări ale lumii. Pe de o parte, acest lucru a fost determinat de progresul informațional, tehnologic, cultural, dar și al aspirațiilor, fapt ce a făcut ca tot mai mulți oameni să își dorească să aprofundeze studiile formale obligatorii. Pe de altă parte, pentru a face față competiției din ce în ce mai intense, mulți oameni au fost nevoiți să se perfecționeze în domeniile lor de activitate. Însă, adulții nu mai învață la fel ca și copiii, ceea ce înseamnă că strategiile didactice utilizate în cazul lor trebuie să fie oarecum diferite de cele din școli. Astfel, un loc aparte în formarea adulților îl are educația non-formală, mult mai flexibilă și adaptată atât nevoilor lor educaționale, cât și particularităților de învățare ale acestor persoane. În acest studiu ne propunem să facem o analiză a specificului de învățare la vârsta adultă și să identificăm locul și rolul strategiilor didactice non-formale pentru reușita întregului proces educațional.

**Cuvinte-cheie:** *educația adulților, învățământ non-formal, învățământ formal, fundamente psihopedagogice, motivația învățării.*

### PSYCHOPEDAGOGICAL FUNDAMENTALS OF ADULT EDUCATION IN THE CONTEXT OF NON-FORMAL EDUCATION

The issue of adult education has been one of the most important challenges of the education systems in different parts of the world. On the one hand, this was caused by the informational, technological, cultural progress, but also of the aspirations which made more and more people want to deepen the compulsory formal studies. On the other hand, in order to face the increasingly intense competition, many people had to further develop in their fields of activity. But adults no longer learn in the same way as children do, which means that the teaching strategies used in their case must be somewhat different from those applied in schools. Thus, non-formal education has a special place in the training of adults; it is much more flexible and adapted both to their educational needs and to the learning particularities of these people. In this study we aim to make an analysis of the specifics of adult learning and to identify the place and role of non-formal teaching strategies for the success of the entire educational process.

**Keywords:** *adult education, non-formal education, formal education, psycho-pedagogical foundations, learning motivation*

*Prezentat la 18.05.2021*

*Publicat: iunie 2021*