

CZU: 371.13.064.2 + 37.015.4

DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.4277432>**THE TEACHER'S COMMUNICATION ABILITY IN THE CLASSROOM CONTEXT***Katy KAKOON, Valentina BODRUG-LUNGU**Moldova State University*

This article is dedicated to training the communication skills of teachers who work with students at risk of dropping out of school. In our research we have developed a new model, which we call the "Playful Model", which provides a practical way to increase the motivation of students at risk, as well as teachers, by implementing a series of five steps, which are = mutually reinforcing and together create a circle of motivation for learning. Thus, the ability to inspire and awaken motivation consists in the ability to see, create and strengthen the connections that exist between different steps and different actions, respectively. Thus, being offered a complex approach to didactic communication.

Keywords: *communication, learning motivation, school dropout, Game model, flexibility.*

ABILITATEA DE COMUNICARE A PROFESORULUI ÎN CONTEXTUL CLASEI

În prezentul articol este abordată formarea abilităților de comunicare ale profesorilor care lucrează cu elevii expuși riscului de abandon școlar. În cadrul cercetării noastre am dezvoltat un model nou, pe care îl numim „Model ludic”. Acesta oferă o modalitate practică de a crește motivația elevilor în situații de risc, precum și a profesorilor, prin implementarea unei serii de cinci pași, care se fortifică reciproc și, împreună, creează un cerc de motivație pentru învățare. Astfel, abilitatea de a insufla și a trezi motivația constă în abilitatea de a vedea, de a crea și de a întări legăturile ce există între diferiții pași și, respectiv, diferite acțiuni. Deci, este oferită o abordare complexă a comunicării didactice.

Cuvinte-cheie: *comunicare, motivație pentru învățare, abandon școlar, model de joc, flexibilitate.*

*Prezentat la 22.10.2020**Publicat: 01.12.2020*