

CZU: 378.141:371.132:37.015.3

PREGĂTIREA STUDENȚILOR ÎN VEDEREA FORMĂRII COMPETENȚEI DE CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ

Valeria PASCARU-GONCEAR

Universitatea de Stat din Moldova

Experiența mai multor țări indică asupra faptului că introducerea activităților de consiliere psihopedagogică realizate de profesori sau grupuri de profesori, specialiști în depășirea și rezolvarea problemelor educaționale, nu doar facilitează activitatea cadrelor didactice, dar și îmbunătățește procesul instructiv-educativ. Deoarece consilierea psihopedagogică este realizată în special de către cadrele didactice în școală, în scopul asigurării unui nivel optim al procesului de pregătire al studenților, viitoare cadre didactice, competente a desfășura activități de consiliere psihopedagogică, instituțiile de învățământ superior propun programe și activități multidimensionale.

Formarea studenților este un proces prin care se asigură calitatea educației, pe parcursul căruia candidații dobândesc cunoștințe teoretice și își formează abilități practice necesare desfășurării activității lor. Însă, oricât de multe cunoștințe în domeniu ar avea studentul, dacă el nu dispune de abilități practice de soluționare optimă a problemelor de învățare, calitatea și eficiența muncii acestuia lasă de dorit. Deci, transpunerea în practică a cunoștințelor de specialitate ține de calitățile personale ale individului. Aceste calități capătă contururi și se structurează într-un stil specific în procesul de formare/dezvoltare a competenței de consiliere psihopedagogică.

Cuvinte-cheie: *competență de consiliere psihopedagogică, cadru didactic, cunoștințe, abilități, atitudini, performanțe, autocunoaștere, autocercetare, imagine de sine, metodologie de formare a competenței de consiliere psihopedagogică.*

PREPARING STUDENTS TO TRAINING PSYCHO-PEDAGOGICAL SKILLS

The experience of many countries indicates that the introduction of psycho-pedagogical activities carried out by teachers or groups of teachers and specialists in overcoming educational problem solving, not only facilitates the work of teachers, but also improves the educational process. Because counseling psycho is mainly driven by teachers in schools in order to ensure an optimal level of training process of students, future teachers competent to conduct psycho-pedagogical, higher education institutions offer programs and Ativ multidimensional.

Training of students is a process that ensures the quality of education, during which candidates acquire theoretical and practical knowledge necessary to conduct their business. But however many student knowledge in the field would have, if he lacks practical skills of problem-solving learning, quality and efficiency of its work is poor. So, the implementation of specialized knowledge related to the personal qualities of the individual. These qualities are conceded and is structured in a specific style in the training/development of psycho-pedagogical competence.

Keywords: *pedagogical competence of counseling, teaching, knowledge, skills, attitudes, performance, self-knowledge, autocercetare, self-esteem, competence formation methodology counseling psihopedagogică.*

Prezentat la 22.06.2016

Publicat: decembrie 2016