

CZU: 159.922:37.015.3

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.5779559>

O ANALIZĂ RETROSPECTIVĂ ÎN APARIȚIA ASISTENȚEI PSIHOLOGICE ȘCOLARE

Olga GUȚU

Universitatea de Stat din Moldova

În acest studiu sunt prezentate rezultatele unei sinteze teoretice, explorative a conceptului de asistență psihologică în sistemul educațional. Serviciul de asistență psihologică este unul dintre cele mai importante misiuni în folosul societății. Conștientizarea necesității activităților de susținere psihologică se dezvoltă de timpuriu și capătă amploare odată cu evoluția socialului. S-a pus accentul pe esența activităților psihologice desfășurate în instituțiile de învățământ care presupune susținerea dezvoltării unei personalități integre și utile intereselor societății.

Cuvinte-cheie: *asistență psihologică, psihologie școlară, activități psihologice, psiholog școlar, teste psihologice, model.*

A RETROSPECTIVE ANALYSIS OF THE SCHOOL PSYCHOLOGICAL ASSISTANCE EMERGENCE

In this study we present the results of an exploratory theoretical synthesis of the concept of psychological assistance in the educational system. The psychological assistance service is one of the most important missions for the benefit of the society. Awareness of the need for psychological support activities developed early and grew with the evolution of the society. In this article, the focus was on the essence of psychological activities carried out in educational institutions which implies supporting the development of an honest personality, useful for the interests of the society.

Keywords: *psychological assistance, school psychology, psychological activities, school psychologist, psychological tests, model.*

Prezentat la 06.10.2021

Publicat: decembrie 2021