

MODELAREA CA TEHNOLOGIE DIDACTICĂ DE FORMARE A PREMISELOR CITIRII ȘI SCRIERII ÎN PREȘCOLARITATE

Stela CEMORTAN

Institutul de Științe ale Educației

Autoarea susține că unul dintre cele mai importante obiective ale socializării copiilor de vârstă timpurie este pregătirea lor pentru școală. Acest obiectiv poate fi realizat cu succes prin utilizarea de către cadrele didactice a metodei modelării. Această metodă contribuie la stabilirea unei linii de continuitate între activitatea de joc și cea de învățare. Utilizarea corectă a acestei metode contribuie direct la formarea maturității școlare, la dezvoltarea atenției, percepției, a proceselor de analiză și sinteză și a gândirii logice.

Cuvinte-cheie: *vârsta timpurie, maturitate școlară, metoda modelării.*

MODELING AS DIDACTIC TECHNOLOGY TRAINING OF THE READING AND WRITING PREMISES IN PRESCHOOL

The author argues that one of the most important objectives of the socialization of children of early age is their preparation for school. This objective can be achieved successfully by teachers using the modeling method. This method helps to establish a line of continuity between the game and learning activities. The proper use of this method directly contributes to the formation of school maturity, to the development of attention, perception, analysis and synthesis processes and logical thinking.

Keywords: *early age, school maturity, modeling method.*

Prezentat la 07.02.2014

Publicat: septembrie 2014