

CZU: 371.12 + 159.9.019.4:371.212

DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.3967090>**GESTIONAREA COMPORTAMENTELOR PROBLEMATICE ALE ELEVILOR***Tatiana-Irina IANA**Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău*

Majoritatea abaterilor comportamentale în clasă au loc nu din cauza unor patologii psihologice, ci a tulburărilor adaptative și de comportament. Gestionând eficient situațiile dificile, cadrul didactic va asigura funcționarea de zi cu zi (obișnuită a clasei de elevi), va crea un mediu propice de învățare și o relație de încredere cu elevii, prevenindu-se totodată apariția situațiilor problematice.

Cuvinte-cheie: *gestionare, comportament, funcția comportamentului, model de intervenție, întărire, pedeapsă, strategie, sistem de disciplinare.*

BEHAVIOR MANAGEMENT PROBLEMS OF THE STUDENTS

Most behavioral misconduct in the classroom is not due to psychological pathologies, but due to adaptive and behavioral disorders. By efficiently managing difficult situations, the teacher will ensure the daily functioning (regular for a class of students), will create a conducive learning environment and a trusting relationship with the students, while preventing the emergence of problematic situations.

Keywords: *management, behavior, function of behavior, intervention model, reinforcement, punishment, strategy, disciplinary system.*

*Prezentat la 16.03.2020**Publicat: iulie 2020*