

DINAMICA ȘI ROLUL GRUPULUI DE STUDENȚI ÎN FORMAREA PROFESIONALĂ (preliminarii pentru un studiu calitativ elaborat)

Tatiana REPIDA, Natalia COJOCARU

Universitatea de Stat din Moldova

Mediul universitar se prezintă ca un sistem complex de grupuri sociale, printre care și grupul de studenți, caracterizate prin norme și valori comune, roluri și poziții sociale, o rețea de interacțiuni și influențe reciproce. Spre deosebire de grupul/clasa de elevi, grupul de studenți, ca un mediu de formare și dezvoltare, configurația, procesele și dinamica acestuia, influențele și presiunile sociale pe care le exercită acest grup asupra membrilor, au fost mai puțin studiate. Necesitatea cunoașterii aspectelor psihosociale legate de funcționarea grupului de studenți derivă din faptul că acesta acționează ca un câmp de forțe pozitive (cooperare, solidaritate și susținere reciprocă), dar și negative (conflicte intra-grupale, lipsa de competiție, colegi problematici), care influențează activitatea de învățare, performanțele și climatul socioafectiv al grupului. Din aceste considerente, un studiu complex și elaborat privind funcționarea acestui grup va oferi premise pentru o mai bună înțelegere a implicațiilor acestui grup asupra personalității studentului. Prin acest articol ne-am propus să analizăm doar unul dintre aceste aspecte – rolul grupului de studenți în formarea lor profesională, mai exact – opiniile și percepțiile studenților cu referire la acest aspect.

Cuvinte-cheie: grup, grup social, grup de elevi/studenți, formare profesională.

THE DYNAMICS AND THE ROLE OF THE STUDENTS GROUP IN THEIR PROFESSIONAL DEVELOPMENT (preliminaries for an in-depth qualitative study)

The academic environment appears as a complex system of social groups, including student groups, characterized by shared norms and values, social roles and positions, an entire network of interactions and reciprocal influences. Yet, unlike the pupil groups, little scholarly attention has been paid to student groups as a medium for training and development, their configuration, processes and dynamics, the social influences and pressures exercised by the group on the members being remarkably understudied. The need to learn more about the psychosocial aspects of the student group processes derives from the fact that the group may act as a positive force field (inducing cooperation, solidarity and mutual support) but also as a negative one (intragroup conflicts, lack of competition, peer issues), impacting significantly on the learning processes and social-affective climate of the group. Therefore, a complex and elaborate study on the functioning of these groups will provide premises for a better understanding of the potential group implications on the personality of the student. In this article, we intend to analyze only one of these – the role of student groups in the professional development, namely, student opinions and perceptions with reference to this issue.

Keywords: group, social group, pupils/students group, professional development.

Prezentat la 26.02.2015

Publicat: mai 2015