

CZU: 37.02:37.013.83:378.14

**DE LA DIDACTICA ȘCOLARĂ LA CEA UNIVERSITARĂ ȘI ANDRAGOGIE:
REPERE PENTRU ASIGURAREA CONTINUITĂȚII STUDIILOR UNIVERSITARE
LA NIVEL DE TEHNOLOGIE DIDACTICĂ**

Viorica GORAȘ-POSTICĂ

Universitatea de Stat din Moldova

În articol este abordată problematica asigurării continuității studiilor universitare la nivel de tehnologie didactică, în baza elementelor constitutive principale din didactica universitară și andragogie. Așa cum didactica universitară preia anumite elemente din didactica școlară, adaptându-le în mod creativ la specificul învățării tinerilor, andragogia oferă tehnologii prețioase pentru instruirea calitativă prin intermediul programelor de masterat, la care în ultimul timp se înscriu tot mai mulți adulți candidați și chiar persoane de vârstă a treia. Calificarea profesională avansată prin competențe funcționale în multiple contexte de pe piața muncii constituie finalitatea de bază în reformarea continuă a învățământului superior.

Cuvinte-cheie: *continuitate, licență, master, didactică universitară, andragogie, tehnologie didactică, calitate, profesori universitari, studenți.*

**FROM SCHOOL TO UNIVERSITY TEACHING AND ANDRAGOGY: BENCHMARKS FOR ENSURING
CONTINUITY BETWEEN UNIVERSITY LEVELS FROM THE PERSPECTIVE OF THE
EDUCATIONAL TECHNOLOGIES**

The article deals with the issue of continuity between university levels of teaching from the perspective of technologies, based on the constituent principled on university didactic and andragogy. As teaching university takes elements from teaching school, adapting them creatively to the specific learning of young people, andragogy provides technologies precious training quality through masters programs, which lately enroll more and more adults and even people age III. Advanced professional qualifications by functional skills, available in multiple contexts of labor market reform is the basic purpose of continuing reform of higher education.

Keywords: *continuity, bachelor, master, university teaching, andragogy, didactical technology, quality, professors, students.*

Prezentat la 14.12.2016

Publicat: aprilie 2017