

POSTMODERNITATEA ÎN EDUCAȚIE

Vladimir GUȚU

Universitatea de Stat din Moldova

În articol este abordată problema postmodernității în educație în contextul priorității laturii umane a educației, lansării paradigmei curriculumului, promovării interdisciplinarității și transdisciplinarității, redimensionării finalităților educației, având competențe ca un nou cadru de referință.

Totodată, sunt analizate și alte caracteristici ale postmodernității în educație din perspective filosofică, psihologică și pedagogică.

Cuvinte-cheie: *modernitate, postmodernitate, paradigmă, paradigma curriculumului, inter- și transdisciplinaritate, globalizare, umanizare, competențe, centrare pe elev/student.*

POSTMODERNITY IN EDUCATION

In this article is approached the issue of postmodernity in education in the context of human side of education precedence, curriculum paradigm launch, promotion of interdisciplinarity and transdisciplinarity, resizing the aims of education, with competences as a new frame of reference.

Yet there are analyzed other characteristics of postmodernity in education from the philosophical, psychological and pedagogical perspectives.

Keywords: *modernity, postmodernity, paradigm, paradigm of curriculum, inter- and transdisciplinary, glabalization, humanization, skills, student-centered teaching.*

Prezentat la 13.02.2015

Publicat: mai 2015