

## CUPRINS

### Coordonate ale reformei educaționale

*Vladimir GUȚU*

|  |   |
|--|---|
| VALORIFICAREA ROLULUI EDUCAȚIEI ÎN SOCIETATE: O STRATEGIE POSIBILĂ DE RECONCEPTUALIZARE A POLITICILOR EDUCAȚIONALE ..... | 5 |
|--|---|

### Studii și cercetări: Științe ale educației

*Mihai ȘLEAHTIȚCHI*

|  |   |
|--|---|
| PYGMALION ÎN ȘCOALĂ. CE FACEM CU EL? ..... | 9 |
|--|---|

*Viorica GORAȘ-POSTICĂ*

|   |    |
|---|----|
| REFLECȚII PE MARGINEA DEMERSULUI CURRICULAR DE DEZVOLTARE A COMPETENȚELOR DE COMUNICARE ȘI NEGOCIERE EDUCAȚIONALĂ ..... | 16 |
|---|----|

*Nina BÎRNAZ*

|  |    |
|--|----|
| PRIORITĂȚILE TEHNICILOR INTERACTIVE ÎN PROCESUL DE FORMARE A COMPETENȚELOR LA ELEVII ..... | 23 |
|--|----|

*Liliana SARANCIUC-GORDEA*

|  |    |
|--|----|
| ROLUL ȘI LOCUL COMPETENȚEI DE EDUCAȚIE ECOLOGICĂ A ELEVILOR ÎN PROCESUL INIȚIAL DE PROFESIONALIZARE A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR ..... | 30 |
|--|----|

*Viorelia LUNGU*

|   |    |
|---|----|
| CARACTERUL PROSPECTIV AL EDUCAȚIEI: ABORDARE DIN PERSPECTIVĂ ISTORICĂ ..... | 36 |
|---|----|

*Olga CHIRCHINA, Zinaida GHILAN*

|  |    |
|--|----|
| AUTOINSTRUIREA - FUNDAMENTUL DE BAZĂ AL MODERNIZĂRII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR ..... | 41 |
|--|----|

*Marin DRĂMNESCU*

|   |    |
|---|----|
| TEORIA SOCIALĂ A ÎNVĂȚĂRII A LUI ALBERT BANDURA. IMPLICAȚII ÎN CONSTRUIREA MODELELOR PEDAGOGICE ..... | 47 |
|---|----|

*Silvia ȘPAC*

|   |    |
|---|----|
| UNELE ASPECTE TEORETICE ȘI PERSPECTIVA ISTORICĂ A DEZVOLTĂRII STRUCTURILOR MEDIATICE ÎN CONTEXTUL EDUCAȚIEI PENTRU MASS-MEDIA ..... | 53 |
|---|----|

*Adrian GHICOV*

|  |    |
|--|----|
| ASPECTE METODOLOGICE ALE POZIȚIONĂRII PROTEXTUALE A ELEVILOR ..... | 60 |
|--|----|

*Valentin Cosmin BLÂNDUL*

|  |    |
|--|----|
| INDISCIPLINA ȘCOLARĂ PRIN NONIMPLICAREA ELEVILOR ..... | 64 |
|--|----|

*Larisa CUZNEȚOV*

|   |    |
|---|----|
| AXIOLOGIA EDUCAȚIEI FAMILIALE: ASPECTE FILOSOFICE ȘI PEDAGOGICE DE CULTIVARE A COPILULUI PRIN INTERMEDIUL VALORIFICĂRII EFICIENTE A TIMPULUI LIBER ȘI A MODULUI DEMN DE VIAȚĂ ..... | 67 |
|---|----|

*Oxana SCUTELNIC*

|  |    |
|--|----|
| INSTRUMENTE DE MĂSURARE A DIFERENȚELOR INDIVIDUALE PENTRU ORGANIZAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DIFERENȚIAT ..... | 82 |
|--|----|

|   |     |
|---|-----|
| <i>Rodica PRODAN</i>  |     |
| MODELE DE LUARE A DECIZIILOR MANAGERIALE .....  | 87  |
| <i>Vladimir BABII, Tatiana BULARGA</i>  |     |
| EDUCAȚIA PERSONALITĂȚII PROACTIVE .....   | 96  |
| <i>Sergiu BACIU</i>   |     |
| MANAGEMENTUL CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR .....   | 100 |
| <i>Ludmila URSU</i>   |     |
| CONEXIUNI ALE ACCEPȚIUNILOR FILOSOFICE, PSIHOLOGICE ȘI PEDAGOGICE<br>ASUPRA NOȚIUNII DE PROBLEMĂ .....                          | 106 |
| <i>Oxana SORICI</i>   |     |
| UNELE ASPECTE ȘI CONDIȚII DE FORMARE ȘI PERFECȚIONARE<br>A COMPETENȚELOR PARENTALE .....  | 117 |
| <i>Ana-Maria PETRESCU</i>   |     |
| IMPLICAȚII PEDAGOGICE ALE FUNCȚIONALISMULUI DURKHEIMIAN .....   | 124 |
| <i>Людмила ДАРИЙ</i>  |     |
| САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГА – ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....                                   | 129 |
| <i>Вячеслав ИНОЗЕМЦЕВ</i>   |     |
| ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ В УСЛОВИЯХ ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА .....   | 137 |
| <i>Елена ОЗЕРОВА</i>  |     |
| ОСОБЕННОСТИ ДЕЛИНКВЕНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ .....  | 148 |
| <i>Daniela OPRI-VLĂDUCĂ</i>   |     |
| OPERA ȘI PERSONALITATEA ȘTIINȚIFICĂ A LUI SPIRU HARET .....   | 153 |
| <i>Silviu GÎNCU</i>   |     |
| DESPRE UNELE ASPECTE ALE PROGRAMĂRII GENERICE .....   | 158 |
| <i>Liubomir CHIRIAC, Lilia MIHĂLACHE</i>  |     |
| CONSIDERENTE METODICE PRIVIND EXPUNEREA PROCESULUI DE MODELARE .....  | 164 |
| <i>Corina NEGARA</i>  |     |
| EVOLUȚIA CONCEPTULUI DE WEB ȘI GRADUL DE INTERACTIVITATE<br>AL INTERACȚIUNILOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL ELECTRONIC .....                 | 178 |
| <i>Diana BUNEA</i>  |     |
| NOTE DE CURS LA DISCIPLINA <i>OBICEIURI POPULARE ROMÂNEȘTI:</i><br>OBICEIUL DRĂGAICA-SÂNZIENELE .....                           | 182 |
| <i>Carolina DUMITRU, Larisa CUZNEȚOV</i>  |     |
| MODELUL TEHNOLOGIC AL ÎNVĂȚĂRII PRIN COOPERARE A LIMBII ENGLEZE<br>LA TREAPTA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR .....                       | 185 |
| <i>Vasile VASILE, Vladimir BABII</i>  |     |
| APTITUDINI MUZICALE: REALITATE ȘI DEZIDERATE .....  | 192 |
| <i>Пётр СИКУР</i>   |     |
| РОЛЬ НАСЛЕДСТВЕННОСТИ И СРЕДЫ В РАЗВИТИИ И СОХРАНЕНИИ ПЕВЧЕСКОГО ГОЛОСА .....   | 198 |
| <b>Studii și cercetări: Psihologie</b>  |     |
| <i>Диана ФИЛИПОВ, Каролина ПЛАТОН</i>   |     |
| ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА И КОММУНИКАТИВНО-<br>ОРГАНИЗАЦИОННЫХ СКЛОННОСТЕЙ СТУДЕНТОВ-ДИЗАЙНЕРОВ ..... | 203 |

|  |     |
|--|-----|
| <i>Светлана ТОЛСТАЯ</i>  |     |
| МЕТАФОРИЧЕСКИЕ АССОЦИАТИВНЫЕ КАРТЫ .....   | 212 |
| <i>Наталья НАСТАУШЕВА, Дарья ЧАРСКАЯ</i>   |     |
| ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА СТУДЕНТОВ<br>С РАЗЛИЧНЫМИ МОТИВАМИ АФФИЛИАЦИИ .....                                      | 220 |
| <i>Охана PALADI</i>  |     |
| VALOAREA ÎN PERCEPȚIILE ȘI ATITUDINILE STUDENȚILOR .....   | 226 |
| <i>Людмила АНЦИБОР, Анжела НИКОЛАОУ, Светлана РЫЖИКОВА</i>   |     |
| ИЗУЧЕНИЕ ЛИЧНОСТНОГО СКЛАДА ЖЕНЩИНЫ, ИСПЫТЫВАЮЩЕЙ<br>ТРУДНОСТИ В ПОИСКЕ ПОТЕНЦИАЛЬНОГО БРАЧНОГО ПАРТНЁРА .....                 | 230 |
| <i>Diana FILIPOV</i>   |     |
| ABORDĂRI TEORETICE ALE INTELIGENȚEI EMOȚIONALE .....   | 237 |
| <br><b>Aniversări</b>  |     |
| Doamna VALENTINA BODRUG-LUNGU, dr. hab., conf. univ.,<br>protagonista pedagogiei de gen în Republica Moldova, la aniversare... | 246 |