

CUPRINS

Coordonate ale reformei educaționale

Gheorghe CIOCANU

MISIUNEA ȘI VALORILE UNIVERSITĂȚII DE STAT DIN MOLDOVA 5

Elena MURARU, Otilia DANDARA, Angela SPINEI

CADRUL NAȚIONAL AL CALIFICĂRILOR
CALIFICĂRILE PROFESIONALE, FINALITĂȚI ALE ÎNVĂȚĂMÂNTULUI UNIVERSITAR 9

Vladimir GUȚU, Mihai PAIU

LINIAMENTE ALE MODERNIZĂRII SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN REPUBLICA MOLDOVA 15

Elena MURARU, Otilia DANDARA, Angela SPINEI

REPERE CONCEPTUALE PRIVIND IMPLEMENTAREA ȘI ÎMBUNĂTĂȚIREA SISTEMULUI DE
MANAGEMENT AL CALITĂȚII ÎN INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR DIN
REPUBLICA MOLDOVA 21

Victoria COJOCARU

ORIENTĂRI STRATEGICE PRIVIND RENOVAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR DIN REPUBLICA MOLDOVA 28

Larisa VÎRTOSU

EDUCATION FOR ALL IN ACTION: ACHIEVEMENTS AND CHALLENGES 32

Studii și cercetări: Științe ale Educației

Stela CEMORTAN

PROBLEMA FORMĂRII MATURITĂȚII ȘCOLARE ȘI A COMPORTAMENTELOR DE BAZĂ ÎN
PREȘCOLARITATE 38

Viorica GORAȘ-POSTICĂ

ASPECTE EVOLUTIVE ÎN PARADIGMA DIDACTICII UNIVERSITARE 42

Georgeta PÂNIȘOARĂ, Ion-Ovidiu PÂNIȘOARĂ

MOTIVAȚIA PENTRU CARIERA DIDACTICĂ – CONDIȚIE IMPORTANTĂ
A PROGRESULUI SOCIAL 46

Валентина БОТНАРЬ, Валентина ГЕЛЛО

ОСНОВЫ МОТИВАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ 54

Valentin Cosmin BLÂNDUL

FORMAREA CONTINUĂ A PERSONALULUI DIDACTIC ÎN ROMÂNIA – MODELE ȘI DISCUȚII 59

Natalia PLEȘCA

METODE DE EVALUARE ÎN INSTRUIREA LA DISTANȚĂ 63

Otilia CLIPA

VALENȚELE FORMATIVE ALE EVALUĂRII ÎN CADRUL MEDIULUI UNIVERSITAR 68

Ludmila DARII

CURRICULUMUL UNIVERSITAR CA OBIECT AL EVALUĂRII: ABORDARE SISTEMICO-HOLISTICĂ 72

Camelia STĂICULESCU

ȘCOALA ȘI COMUNITATEA – PARTENERE ÎN EDUCAȚIE 77

Viorelia LUNGU

EDUCAȚIA PROSPECTIVĂ - DIMENSIUNE A EVOLUȚIEI ȘI PROGRESULUI 83

Valentina BODRUG-LUNGU

FAMILIA CA INSTITUȚIE DE SOCIALIZARE DE GEN 86

Tatiana RACU

VARIABLE SOCIALE ȘI PEDAGOGICE PRIVIND EDUCAȚIA PENTRU CETĂȚENIA DEMOCRATICĂ 92

<i>Elena DĂNESCU</i>	
VALENȚELE FORMATIVE ALE ACTIVITĂȚILOR ARTISTICO-PLASTICE ÎN DEZVOLTAREA CREATIVITĂȚII COPILULUI DE VÂRSTĂ PREȘCOLARĂ	96
<i>Angela POPESCU</i>	
DEZVOLTAREA CREATIVITĂȚII LA STUDENȚII FACULTĂȚILOR INGINEREȘTI PRIN REZOLVAREA PROBLEMELOR POZIȚIONALE ȘI METRICE	100
<i>Elena RAILEAN</i>	
PROCESUL DE ELABORARE A MANUALULUI ELECTRONIC ÎN CONCEPTUL PARADIGMEI UMANISTE ȘI A TEORIEI SISTEMELOR BIOECOLOGICE	104
<i>Daniel Ovidiu CROCNAN</i>	
INTERDISCIPLINARITATEA CA STRUCTURĂ DE DEZVOLTARE A UNUI OPȚIONAL	112
<i>Argentina CHIRIAC</i>	
COMPETENȚELE INTERCULTURALE: DEFINIRE ȘI PARTICULARITĂȚI	115
<i>Ana DABIJA</i>	
EXIGENȚELE ANGAJATORILOR VIZAVI DE COMPETENȚELE PROFESIONALE ALE TINERILOR SPECIALIȘTI	120
<i>Елена ГНАТЫШИНА</i>	
ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В КОНТЕКСТЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА	125
<i>Daliana TASCOVICI</i>	
SPECIFICUL COMUNICĂRII ÎN SALA DE CLASĂ	127
<i>Rodica PRODAN</i>	
DECIZII DE RISC – TENDINȚĂ CĂTRE SUCCES	131
<i>Ionuț VLĂDESCU</i>	
MANAGEMENTUL RELAȚIILOR DE COMUNICARE ÎNTR-O CLASĂ DE ELEVI	137
Istoria gândirii pedagogice	
<i>Sorin CRISTEA</i>	
JEAN-JACQUES ROUSSEAU (1712-1778) (Partea I)	146
Studii și cercetări: Psihologie	
<i>Inga RUSU, Carolina PLATON</i>	
ABORDAREA CONSTRUCTIVĂ A CONFLICTULUI ÎN CUPLURILE TINERE	151
<i>Natalia COJOCARU</i>	
O ISTORIE RECENTĂ „POVESTITĂ”: DISCURS ȘI REPREZENTARE DESPRE 1989	155
<i>Veronica CALANCEA</i>	
ETIOPATOGENIA ULCERULUI GASTRIC ȘI DUODENAL	159
<i>Sofiana TOCARI</i>	
DIMENSIUNILE IMAGINII DE SINE	164
<i>Людмила АНЦИБОР, Анна КАТАЛИЙЧУК</i>	
ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕХАНИЗМОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ У НЕВРОТИЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ	167
<i>Ольга КОРОЙ</i>	
ВЛИЯНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ РЕГУЛЯЦИИ ВОСПИТАТЕЛЯ НА ТРУДОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	172
<i>Светлана ТОЛСТАЯ</i>	
СУБЪЕКТИВНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ КАК ФАКТОР САМОАКТУАЛИЗАЦИИ	175

Elena PUZUR

CARACTERISTICILE PROCESULUI DE ADAPTARE PSIHOSOCIALĂ A STUDENȚILOR LA MEDIUL UNIVERSITAR	179
---	-----

Didactici particulare

Valentina MÎSLIȚCHI

UNELE ASPECTE ALE FORMĂRII COMPETENȚELOR DE APLICARE A FORMELOR GRAMATICALE ALE SUBSTANTIVULUI LA COPII	184
--	-----

Daniela PASCARU

MONITORIZAREA CITIRII INDIVIDUALE	191
---	-----

Olimpiada ARBUZ-SPATARI, Ana SIMAC

CRITERII DE EVALUARE A CREATIVITĂȚII ARTISTICE LA STUDENȚI ÎN CADRUL CURSULUI DE ARTĂ TEXTILĂ	193
--	-----

Vladimir BABII

MODELE DE EFICIENTIZARE A ACȚIUNII MUZICAL-ARTISTICE A ELEVULUI	198
---	-----

Ana ARȘER, Irina MELNIC

SEMNIFICAȚIA ȘI ACTUALITATEA CONCEPTULUI DE TACT PEDAGOGIC	203
--	-----

Лина КИСЛЯКОВА

ВЫВОД ФОРМУЛЫ ПЛОЩАДИ ЛЮБОГО ЧЕТЫРЁХУГОЛЬНИКА	206
---	-----

Recenzii

PROIECTAREA DIDACTICĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÎNTUL SUPERIOR	210
--	-----

DIDACTICA PENTRU ADULȚI DIN PERSPECTIVĂ MOTIVAȚIONALĂ	213
---	-----